



Manual de preescolar de la guardería Montessori

Bienvenidos a la Guardería MontessoriPreescolar

El propósito de este Manual para Padres es describir las políticas y procedimientos bajo los cuales opero como Padre con Licencia Familiar. Cuidador infantil

CalleComió requisitos de licencia

Montessori Daycare Preschool tiene licencia y cumple con todas las regulaciones y estándares de licencia aplicables. Estos estándares se relacionan con mi hogar, salud, procedimientos de seguridad, nutrición, proporción de cuidador por niño y mantenimiento de registros. Creo que estas normas redundan en el mejor interés de los niños. Mi casa está sujeta a inspección por parte de funcionarios de salud, bomberos y licencias estatales y municipales.

Horario de guardería preescolar

La guardería está abierta de lunes a viernes de 7:00 a. m. a 5:00 p. m., el preescolar está abierto de lunes a viernes; Horario de la mañana (8:45 a. m. - 12:00 p. m.) Horario de la tarde (12:45 p. m. - 4:00 p. m.) (con las siguientes excepciones de días festivos:

Vacaciones

- MLK
- Día del Presidente
- Día de los Caídos
- 4thde julio
- 24thde julio
- Día del Trabajo
- Halloween (cerrado a las 4:30 p. m.)
- Día de Acción de Gracias
- Día después del Día de Acción de Gracias
- Vacaciones de Navidad desde el 15 de diciembre hasta el 2 de enero.

Nota: Si el día festivo cae en sábado, la guardería cerrará el viernes anterior. Si el día festivo cae en domingo, la guardería y el preescolar permanecerán cerrados el lunes siguiente.

Política de cumplimiento de horarios

Para mantener un cuidado infantil de alta calidad en todo momento, tengo un horario muy estructurado. Todos los niños deben ser dejados y recogidos en sus horarios habituales, a menos que se hayan hecho otros arreglos con anticipación. Debido a la interrupción de nuestro horario diario, no se podrá dejar a los niños después de las 10:00 a. m. El horario de trabajo de mi asistente se basa en los horarios de recogida y entrega que me dieron al inscribirme. Por favor, notifíqueme lo antes posible si su hijo no asistirá, si lo dejarán o lo recogerán más tarde de lo habitual para que pueda planificar las comidas, las actividades y el horario del asistente en consecuencia. Entiendo que ocasionalmente será necesario ajustar los horarios individuales; sin embargo, las violaciones continuas de esta política son motivo de terminación.



Horario diario

Este horario está destinado a darle una idea del día de su hijo. Los horarios y actividades reales pueden variar según la época del año, el clima, la edad y el temperamento de los niños. Las actividades apropiadas para la edad se programan con la flexibilidad permitida para responder a las necesidades de cada niño individual y sus distintas edades.

Guardería: niños mayores/preescolares (de 24 meses en adelante)

- Devoluciones de 7:00 a 8:30, bienvenida a los niños, juego libre y/o juego estructurado, trenes, hora de cuentos, etc.
- 8:30 - 9:00 desayuno, limpieza/lavado
- 9:30 - 10:00 hora del círculo (Currículo Creativo)
- 10:00 - 10:45 merienda de la mañana
- 10:45 - 12:30 música, canto y baile, ejercicios de acrobacias, tiempo de juego al aire libre
- 12:30 - 1:00 hora del almuerzo, limpieza/lavado, subirse a las colchonetas
- 1:00 - 2:45 tiempo de descanso y/o tiempo de tranquilidad
- 2:45 - 3:00 merienda, limpieza y lavado
- 3:30 - 4:00 música, canciones y bailes, ejercicios de acrobacias, tiempo de juego al aire libre 4:00 - 5:00 recogida, juego al aire libre (según la temporada), colorear, plastilina, juguetes, cuentos tiempo, etc

Preescolar: de 2 a 5 años (sin comidas ni refrigerios) **Los padres deben traer comidas/refrigerios.**

Horario de la mañana: 8:45 a.m. – 12:00 p.m. Horario de la tarde: 12:45-16:00

Llegada y salida de la guardería

Tenga el control de su hijo durante los horarios de dejar y recoger a sus hijos. A nadie más que al padre o la persona designada por usted se le permitirá recoger a su hijo sin un permiso previo por escrito que indique el nombre de la persona y la relación con su hijo. Si hay una orden judicial que mantiene a uno de los padres alejado del niño, debo tener una nota escrita del padre con custodia en mi expediente a tal efecto. De lo contrario, no podemos impedir que el padre que no tiene la custodia recoja al niño.

Comidas/refrigerios de la guardería

Participo en un programa de alimentos financiado con fondos federales, Alliance for Children (AFC). Esto me permite proporcionar comidas nutritivas guiadas por el gobierno federal a cada niño diariamente. Le daré a su hijo una dieta saludable y equilibrada. No traiga refrigerios, dulces ni chicles a menos que se hayan hecho arreglos para una ocasión especial o una fiesta de cumpleaños. Para participar en el programa, las comidas deben servirse durante las horas y días acordados entre el administrador del programa y yo. Deben transcurrir al menos dos horas entre comidas o meriendas. Si llega tarde, asegúrese de que su hijo haya sido alimentado, ya que no se le servirá hasta la siguiente hora de comida programada. Los horarios de las comidas son los siguientes:

- Desayuno 7:30 – 8:30 am
- Merienda matutina 10:30 am
- Almuerzo 12:30 pm
- Merienda por la tarde 3:00 pm

Proporcionaré fórmula infantil para bebés menores de un año. Si prefiere una marca diferente, usted es responsable de proporcionarle la fórmula.



Política de pañales

Es responsabilidad de los padres proporcionar pañales, toallitas y crema para la dermatitis del pañal a su hijo. Cada niño tiene su propio contenedor de pañales claramente etiquetado, ubicado en el dormitorio infantil. Los pañales se revisan con frecuencia y se cambian cada dos horas o con más frecuencia si es necesario. Los pañales que contienen el número 2 se cambian inmediatamente. La mesa para cambiar pañales se limpia y desinfecta entre cada cambio de pañal, y el proveedor de cuidado infantil y el niño se lavan las manos después de cada cambio de pañal.

Baño de entrenamiento

Estoy más que feliz de alentar el aprendizaje para ir al baño siempre que el niño esté listo (generalmente entre 2 y 3 años). El inicio inicial debe realizarse en casa durante al menos dos semanas con éxito antes de poder iniciarlo de manera efectiva en la guardería.

Se requerirá que los padres proporcionen toallitas y toallitas húmedas. A los niños se les permitirá venir a la guardería con pantalones de entrenamiento/ropa interior de algodón después de haber estado libres de accidentes durante al menos dos semanas en pull-ups. La comunicación entre los padres y el proveedor de la guardería es imperativa para una transición exitosa de los pañales al baño. [Hora de la siesta](#)

Los bebés y los niños pequeños duermen en habitaciones separadas. Los bebés duermen en cunas proporcionadas y los niños pequeños duermen en colchonetas. Mi objetivo es que los dos grupos de edad diferentes (mayores de 24 meses y menores de 24 meses) duerman en el mismo horario de siesta por la tarde. La hora de la siesta para niños de 18 meses en adelante es entre la 1:00 p. m. y las 2:45 p. m. todos los días. Por lo general, los niños de 18 meses o menos también toman una siesta por la mañana, avanzando hacia un horario de una siesta por día entre los 12 y los 18 meses. Por lo general, los niños de 6 meses o menos pueden necesitar una tercera siesta durante el día, que puede incorporarse a su horario de tarde. Ningún niño será obligado a dormir, sin embargo, se le anima a permanecer en silencio y en su colchoneta durante este tiempo. Para los niños mayores y pequeños que duermen sobre colchonetas, envíe una sábana para cuna y una manta que pueda guardar en la guardería para su hijo.

La salud importa

Por la salud y seguridad de su hijo y de todos los niños de nuestra guardería, no lleve a su hijo enfermo a la guardería. En cuyo caso yo, a mi vez, puedo enfermarme, lo que dificulta el cuidado de los demás niños a mi cargo. Solo puedo cuidar a niños con síntomas leves parecidos a un resfriado que, por lo demás, se sienten y actúan bien. Los síntomas parecidos a los del resfriado leve son secreción nasal clara, tos leve y fiebre leve o nula. Si no está seguro de si su hijo debe ir a la guardería, llámeme y consulte conmigo. Si un niño se enferma durante el horario de la guardería, se comunicará con los padres para que recojan a su hijo. Los padres deben recoger a sus hijos dentro de una hora después de haber sido notificados. Si los padres no están disponibles, se notificará a la persona de contacto de emergencia.

Nota: Una vez que se retira al niño de la guardería debido a una enfermedad, no podrá regresar a la guardería hasta que los síntomas que requieran ser retirados ya no estén presentes. El niño también debe estar libre de cualquier enfermedad contagiosa, a menos que vaya acompañado de una nota del médico que indique que la enfermedad en cuestión no es contagiosa y que, por lo demás, el niño se siente lo suficientemente bien como para participar en nuestro horario diario.

Directrices para niños que requieren exclusión de guarderías y preescolares

Un niño con cualquiera de las siguientes enfermedades debe estar completamente libre de cualquier síntoma antes de regresar a la guardería. Si el niño está tomando antibióticos por una enfermedad, puede regresar a la guardería después de las primeras 24 horas de haber comenzado a tomar antibióticos, siempre y cuando tenga fiebre leve o nula (menos de 100 °F debajo del brazo), ya no sea contagioso y esté por lo demás, sintiéndose lo suficientemente bien como para participar en nuestro horario diario. Los signos de enfermedad incluyen los siguientes; letargo inusual, irritabilidad, llanto persistente sin motivo, secreción nasal (más que clara), tos (más que leve), dificultad para respirar, diarrea, vómitos, llagas en la boca, erupciones cutáneas (nota del médico que indica que no es contagioso está bien), color rosa ojo, varicela, paperas, sarampión, rosella, hepatitis A, impétigo, piojos, tiña, sarna, faringitis estreptocócica, escarlatina, tuberculosis, culebrilla y cualquier otra enfermedad o erupción contagiosa. Cualquier niño con fiebre de 100 grados o más, oral (en la boca) o axilar (debajo del brazo), no podrá asistir a la guardería.

Medicamento

No les doy medicamentos a los niños. Si su hijo necesita ser medicado para pasar el día y poder participar cómodamente en las actividades de mi salón de clases, entonces es muy posible que esté demasiado enfermo para asistir a la guardería. I



Sin embargo, dará a los niños determinados medicamentos prescritos por el médico, siempre que ya no sean contagiosos, y sólo si se ha firmado el formulario de consentimiento para la medicación. Ejemplos de estos serían; antibióticos para infecciones de oído, etc. y Tylenol para la dentición o el dolor asociado con golpes o hematomas (no para bajar la fiebre). Si no está seguro de si le administraré un determinado medicamento o no, no dude en preguntar.

Procedimientos de emergencia médica

La información de emergencia se mantiene archivada en la guardería. En caso de enfermedad o lesión, esta información se utilizará para notificarle a usted o a la persona designada por usted sobre el estado de su hijo. Si su hijo se lesiona mientras está en la guardería, se le administrarán primeros auxilios. Si es necesario el tratamiento por parte de un médico, haré todo lo posible para comunicarme con usted o con el médico que haya elegido para tratar a su hijo. En todos los casos, se completa un informe de lesiones y se entrega una copia a los padres. La autorización para el tratamiento de emergencia debe firmarse en el momento de la inscripción para garantizar que, en caso de una emergencia, pueda asegurarme de que su hijo reciba el tratamiento de emergencia necesario que necesita. Es muy importante que toda la información de contacto de emergencia se mantenga actualizada y sea correcta. Infórmenos inmediatamente sobre cualquier cambio para mantener su información actualizada.

Nota: En caso de un accidente grave o una enfermedad repentina que requiera atención médica inmediata, se seguirán los siguientes procedimientos.

1. Se realiza una llamada telefónica al 911.
2. Se llama a los padres del niño (o contactos de emergencia).
3. Se separa al niño de los demás niños y se le cuida adecuadamente.
4. Los padres, el proveedor o la ambulancia llevan al niño y los registros médicos al médico o al hospital.

Limpieza

Me tomo muy en serio el bienestar de su hijo y trabajo duro para brindarle un ambiente lo más saludable posible. Me comprometo a mantener mi casa y a los niños que viven en ella lo más limpios posible, para ayudar a minimizar y/o prevenir la propagación de gérmenes. Mi casa se mantiene limpia y desinfectada en todo momento. Limpio a fondo las superficies con las que los niños entran en contacto cercano usando agua y jabón, o Lysol, etc. Las sillas altas se limpian entre cada uso y las mesas para cambiar pañales se limpian y desinfectan entre cada cambio de pañal. Los juguetes se limpian y desinfectan con frecuencia. Lavarse las manos es la práctica más eficaz para prevenir la propagación de gérmenes. Me lavo las manos muchas veces durante el día, así como las manos de los niños antes y/o después de realizar una lista exhaustiva de actividades.

Lavo mis manos:

- Antes de comenzar a trabajar
- Inmediatamente antes de manipular alimentos o alimentar a los niños.
- Después de ir al baño, ayudar a un niño a ir al baño o después de cambiar ropa o pañales sucios.
- Después de entrar en contacto con cualquier fluido corporal, como un pañal mojado o sucio, secreción nasal, saliva o vómito.
- Siempre que las manos estén visiblemente sucias
- Después de limpiar a un niño, la habitación, los juguetes o el baño.
- Antes de administrar medicamentos o aplicar ungüentos
- Inmediatamente cuando el niño llega a la guardería.
- Antes y después de comer
- Después de ir al baño o de cambiarle la ropa o el pañal sucio
- Después de usar plastilina u otras sustancias
- Después de jugar en el patio de recreo
- Siempre que las manos estén visiblemente sucias
- Procedimientos de evacuación





La guardería preescolar Montessori tiene políticas y procedimientos escritos para hacer frente a emergencias y desastres naturales. Los planes de evacuación están publicados en la guardería. En el improbable caso, los niños serán evacuados a un lugar de emergencia y se le notificará lo antes posible. Mi ubicación de emergencia preferida es el Ayuntamiento de Toole.

La dirección exacta es 10 N Main St, Tooele UT 84074. Se publicará un aviso en la guardería con toda la información sobre la vista alternativa. [Ver televisión](#)

Ver televisión sólo se hace una o dos veces por semana, no más de media hora seguida y se limita a PBS, el canal Disney y Baby Einstein para los más pequeños. En ocasiones, normalmente sólo los viernes, puedo elegir un vídeo infantil adecuado para verlo, por ejemplo (Little Einstein's, Cocomelon, etc.). Nunca se exige que los niños se sienten a mirar televisión, y no se ofrece televisión en lugar de juegos gratuitos o actividades de aprendizaje.

Supervisión

Estaré presente en todo momento cuando los niños estén bajo mi cuidado. Esto me permitirá dar cuenta de la actividad y el paradero de cada niño bajo mi cuidado, asegurando una intervención inmediata para proteger al niño de cualquier daño.

Durante el juego al aire libre:

- Los bebés y niños pequeños deberán estar supervisados en todo momento.
- Los niños en edad preescolar y escolar pueden ser monitoreados desde el interior de mi casa siempre que su área de juego esté dentro de mi vista y alcance del oído.

Durante la siesta:

- Los niños que duermen serán objeto de controles periódicos presenciales.
- Los bebés serán monitoreados utilizando un dispositivo de monitoreo aprobado por el departamento o controles en persona cada 15 minutos.

Transporte

Si necesita transporte, podemos dejarlo o recogerlo en la escuela. Cualquier vehículo utilizado estará equipado con cinturones de seguridad o asientos de seguridad adecuados y estará debidamente registrado. Se guardará en todo momento en el vehículo una copia de los formularios de admisión junto con un botiquín de primeros auxilios de viaje. (El servicio de transporte tiene costo adicional)

Comunicación

Para poder brindarle la mejor atención posible, no dude en comunicar cualquier necesidad, deseo y/o inquietud con respecto a su hijo. Sólo a través de una buena interacción entre padres y proveedores se puede lograr un cuidado cariñoso de buena calidad.

Manejo del comportamiento y disciplina

Creo que la disciplina de un niño se logra a través de la paciencia, la constancia y el refuerzo positivo. También trato de enseñar a los niños en mi cuidado modales, amabilidad y respeto hacia los demás. Una de las formas en que hago esto es con el ejemplo de yo como proveedor. Entiendo que mis acciones y reacciones hablan mucho más que mis palabras. A los niños se les explican con frecuencia las reglas de la guardería, para que sepan lo que se espera de ellos. Una vez que un niño tiene la edad suficiente para comprender las reglas y las desobedece, muestra un comportamiento inapropiado (golpes, agresión, etc.), lastima a otros o a la propiedad, se utilizarán las siguientes técnicas de orientación apropiadas para su desarrollo. Estas técnicas son las siguientes:

1. Refuerzo Positivo: Se alentará al niño cuando demuestre un comportamiento aceptable.
2. Redirección: Se redirige al niño a otra actividad y se le da la oportunidad de intentarlo nuevamente en otro momento.



3. Tiempo de espera: El niño es separado del grupo por un período de tiempo apropiado para su edad (un minuto por cada año de edad). Esta técnica sólo se utiliza cuando un niño repetidamente no sigue mis instrucciones o escucha mis palabras, muestra un comportamiento tipo rabieta o se lastima a sí mismo, a otros o al equipo. Cuando el niño demuestra que está listo para demostrar un comportamiento aceptable, se le anima a unirse al resto del grupo para intentarlo de nuevo.
4. Último recurso: Cuando el comportamiento de un niño es continuamente molesto o peligroso para los demás, se convocará una conferencia con los padres. Si los problemas no pueden resolverse, habrá que hacer arreglos para que el niño vaya a otro lugar para recibir cuidado.

Aprendizaje y Diversión

Para edades de dos a cinco años, ofrezco un plan de estudios preescolar estructurado llamado Waterford Upstart (Waterford.org busca combinan los mejores aspectos del aprendizaje de ciencias, relaciones de tutoría y tecnologías innovadoras para formar programas comunitarios, escolares y domésticos que brinden excelencia y equidad para todos los estudiantes). Mi programa ofrece desarrollo del lenguaje, la alfabetización, la aritmética, la ciencia y el desarrollo social. esto en curso

El programa preescolar se ofrece de lunes a viernes y es entretenido y educativo. Su hijo disfrutará de actividades que van desde proyectos de arte y manualidades hasta juegos, canciones, juegos con los dedos, narraciones, teatro creativo, ejercicios, ciencias, formas, números, colores, alfabeto y mucho más a través de varios temas mensuales. Algunos de estos proyectos se los llevaremos a casa para compartirlos con usted y otros serán actividades grupales sobre las que podrá preguntar. Sé que los niños aprenden mejor "haciendo". Por lo tanto, las actividades en las que participan los niños son apropiadas para su desarrollo, concretas, prácticas y, sobre todo, divertidas, porque creo que aprender es una experiencia emocionante. Además apoyamos el lenguaje familiar de cada niño, el uso de palabras y frases básicas del idioma del hogar, la incorporación de libros o etiquetas en ambos idiomas, y el uso de intérpretes cuando sea necesario.

Para edades de 24 meses y menores, trabajo en y con lo siguiente: a lo largo de cada día practico habilidades motoras grandes y pequeñas al alcanzar, agarrar, rodar, sentarme, gatear, pararme, caminar, trepar, cualquiera que sea la etapa de desarrollo en la que se encuentre su hijo. En el momento. Los bebés y los niños pequeños aprenden jugando utilizando libros, números, formas, colores, el alfabeto, bloques para apilar, juguetes apropiados para su edad y mucho más. Fomento la participación, pero no se obligará al niño a participar. Lo más importante es que mi objetivo es hacer que el aprendizaje para todas las edades sea divertido y no intimidante. Espero que tanto usted como su hijo estén tan entusiasmados como yo con mi programa.

Expectativas de comportamiento de los niños

| EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO | MÉTODOS DE DISCIPLINA UTILIZADOS |
|---|---|
| Bebés: desde el nacimiento hasta los 11 meses | Bebés: desde el nacimiento hasta los 11 meses |



| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Lloran cuando, bajo estrés, expresan una necesidad o intentan comunicarse. ● Es posible que lloren cuando los dejen porque tienen ansiedad por separación. ● Se llevan todo a la boca porque exploran a través del gusto. ● Sienten y tocan todo porque aprenden y exploran usando sus cinco sentidos. ● Les gusta que los carguen porque les hace sentir seguros. <ul style="list-style-type: none"> ● Se apegan a sus familiares y cuidadores porque confían en ellos. ● Muestran placer al aprender nuevas habilidades porque disfrutan de los elogios. ● Se aburren si no reciben la atención o estimulación adecuada. | <ul style="list-style-type: none"> ● Los bebés necesitan ser atendidos cuando lloran. Esto se debe a que el estrés en los bebés libera una sustancia química llamada cortisol en su cerebro. El cortisol hace que el cerebro sea vulnerable a un proceso que destruye las células cerebrales y reduce la cantidad de conexiones entre las células cerebrales. ● Se puede calmar a los bebés estresados levantándolos, cantándoles o hablándoles con voz tranquila, usando su nombre. ● Los bebés no pueden comprender ni beneficiarse del tiempo de espera. ● Redirigir a los bebés a otra actividad, incluso colocarlos en un área diferente si es necesario, es útil cuando hay un problema de conducta. |
| <p>Niños pequeños: de 12 meses a 24 meses y niños de dos años</p> | <p>Niños pequeños: de 12 meses a 24 meses y niños de dos años</p> |
| <p><small>Niños pequeños:</small></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se llevan todo a la boca porque exploran a través del gusto. ● Sienten y tocan todo porque aprenden y exploran usando sus cinco sentidos. ● Pueden llorar, golpear o morder para salirse con la suya, expresar emociones o comunicarse con otros (lo hacen). ● aún no tienen las habilidades verbales para comunicar sus frustraciones hablando). | <ul style="list-style-type: none"> ● Para los niños pequeños y de dos años, la redirección es más eficaz que el tiempo de espera. Redirección significa redirigir con calma la atención de los niños o alejarlos de un área o actividad problemática hacia una nueva área o actividad. ● Si los problemas de conducta persisten, es posible que los proveedores quieran evaluar el entorno para ver si los niños están siendo sobreestimulados o si no hay suficiente espacio para los niños. Los proveedores también deben verificar |



| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Pueden mostrar signos de ansiedad durante el cambio y cuando sus padres se van. Esto se demuestra retrayéndose, llorando, aferrándose y deseando que lo carguen. Disfrutan explorando objetos con otros porque ● quieren establecer relaciones. Niños de dos años: ● Están descubriendo y aprendiendo a hacer valer sus ● independencia, por lo que a menudo dicen "¡No!" Usan con frecuencia la palabra "mío" y aún no lo saben. ● capaz de compartir bien. Quieren jugar con otros, pero aún no saben cómo. Presentan cambios de humor y aún no son capaces de ● gestionar sus emociones. Disfrutan del juego entre pares y la exploración conjunta. | <ul style="list-style-type: none"> ● para ver si se necesitan más juguetes del mismo tipo, porque los niños pequeños y de dos años no tienen edad suficiente para ● entender cómo compartir y turnarse con los juguetes. Los elogios y el refuerzo positivo también pueden funcionar muy bien con este grupo de edad. Otra buena manera de ayudar a los niños pequeños y de dos años a aprender a jugar apropiadamente con otros es que los adultos modelen el comportamiento apropiado. |
|---|--|

Declaración no discriminatoria

Montessori Home Daycare no discrimina por motivos de edad, color, discapacidad, género, identidad de género, origen nacional, embarazo, raza, religión u orientación sexual en sus programas y actividades, excepto cuando sea apropiado y lo permita la ley.

Adhesión al contrato

Este es mi hogar y mi negocio, así que sea respetuoso con mi familia y mi hogar y cumpla con las políticas y procedimientos descritos en el manual para padres. Me doy cuenta de que hay mucha información que absorber. Debido a esto, mantenga accesible su manual para padres para que pueda revisar periódicamente mis políticas y procedimientos según sea necesario. Me reservo el derecho de modificar cualquier parte del Contrato para padres y proveedores y del Manual para padres en cualquier momento. Si hago un cambio en el contrato, se le entregará una copia. [Una nota final](#)

Es importante que se sienta cómodo con mis políticas y procedimientos. Si no entiende algo, tiene una inquietud o se siente incómodo con una o más de mis políticas y/o procedimientos, es importante que me lo exprese antes de inscribir a su hijo en mi guardería. Siempre estoy abierto a sugerencias y creo que la comunicación es una parte muy importante de una guardería de calidad. Si hay algún problema o inquietud en el futuro, te animo a que me hables al respecto. Si es necesaria una conversación prolongada, se programará un horario que sea conveniente para ambos, ya que los otros niños todavía necesitan mi atención durante el horario laboral. Gracias por la oportunidad de trabajar con usted y cuidar de su pequeño. Espero un futuro en el que su hijo se mantenga sonriente y seguro.

